

**FIL ROUGE : AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE**

**AXE 1 : Agir sur le climat scolaire : une meilleure qualité de vie au collège**

**1. Se sentir bien dans le collège, se l'approprier pour mieux le respecter.**

- a) Conforter l'accueil et l'insertion de tous les élèves en toute sécurité.
- b) Aménager les espaces de vie et d'expression.
- c) Proposer des temps de relaxation pour un public volontaire.
- d) Rendre les élèves acteurs de la vie dans leur collège (CVC, animations...).
- e) Participer aux diverses commissions et groupes de travail de l'établissement.

**2. Favoriser la cohésion, l'entraide entre tous.**

- a) Instaurer une médiation entre pairs pour les « petits conflits ».
- b) Valoriser le tutorat ; parrainage entre élèves.
- c) Améliorer la communication entre les équipes.
- d) Développer le PSC1.
- e) Aider les élèves à devenir autonomes.

**3. S'ouvrir aux autres et aux autres cultures.**

- a) Poursuivre les clubs, animations temporaires, expositions...
- b) Encourager les sorties et les voyages scolaires.
- c) Renforcer le bilinguisme.
- d) Organiser des débats, des échanges, des moments de partage.
- e) Sensibiliser aux événements extérieurs, à l'actualité avec recul.

**4. Se construire et s'orienter.**

- a) Développer les liens inter degrés.
- b) Renforcer l'estime de soi, la motivation scolaire.
- c) Ouvrir le collège aux intervenants extérieurs.
- d) Favoriser l'ouverture sur le monde professionnel.
- e) Partager ses expériences.

**INDICATEURS**

- **Prise en charge des élèves** : nombre de PPRE, PAI, PAP, AP, DAP, cellule de veille, EMS, cellule d'écoute, suivi du décrochage).
- **Vie scolaire** : taux de retards répétés, de sanctions, d'absentéisme, de rapports d'incident et leur motif.
- **Sortir et s'ouvrir** : Nombre de projets, de voyages et de sorties, expositions et résultats concours, UNSS, échanges linguistiques.
- **Rapport de mesures des températures dans les salles de classe en été.**
- **Orientation** : taux d'orientation en 2GT, orientation positive en voie professionnelle, de redoublement, de non-affectés.

**BESOINS**

- **Aménager un espace parent**
- **Réfléchir et partager autour de la notion de « climat scolaire »** et établir un sondage sur le climat scolaire.
- **Travaux à effectuer en collaboration avec le CD68** (sécurisation perfectible, problèmes de chaleur...)
- **Travailler en collaboration** avec les partenaires, les entreprises locales (CLEE).
- **Continuer à encourager la politique des sorties et voyages scolaires** dans le respect de la procédure budgétaire et ses contraintes.

**AXE 2 : Fédérer toute la communauté éducative autour d'un projet éducatif collectif : une stratégie d'équipe**

**1. Renforcer les pratiques pédagogiques propices à un meilleur climat scolaire :**

- a) Favoriser la réussite de tous les élèves par divers dispositifs (devoirs faits, AP, aide aux devoirs, DAP...).
- b) Valoriser les travaux des élèves.
- c) Développer l'évaluation par compétences.
- d) Encourager les projets interdisciplinaires.
- e) Valoriser les actions éducatives qui responsabilisent les élèves (projets pédagogiques et de vie scolaire, CVC).

**2. Développer une dynamique d'équipes :**

- a) Créer de la cohésion dans la communauté scolaire par des moments conviviaux.
- b) Dialoguer et communiquer avec respect en plénière.
- c) Eduquer à la multi culturalité, ouvrir les jeunes sur le monde extérieur, culturel, artistique, linguistique et sportif.
- d) Impliquer tous les membres de l'équipe éducative dans les projets.
- e) Eduquer à la responsabilité, individuelle et collective (fête du collège).

**3. Impliquer tous les usagers, élèves et parents :**

- a) Agir à l'échelle de la classe (projet de classe, solidarité, entraide...).
- b) Etre source de propositions dans les divers projets du collège (CVC).
- c) Etre acteur de sa scolarité et de son orientation et non simple consommateur.
- d) Former les parents à l'utilisation des canaux d'information.
- e) Mettre à jour le site du collège.

**4. Sensibiliser à la question du développement durable (labellisation) :**

- a) Initier des projets de classe autour du développement durable et du « vivre ensemble », labellisation.
- b) Journée citoyenne : ouvrir le collège sur les actions extérieures.
- c) Opération « collège propre ».
- d) Jardin pédagogique au service des projets communs.

**INDICATEURS :**

- Taux de participation aux **conseils de classe** et des retours.
- Nombre de **connexions internet** (site et blog, MBN).
- Nombre de **comportements agressifs** des parents.
- Nombre de **réunions** d'information / formation vers les usagers.
- **Taux d'investissement** des élèves et des parents / activité.
- Nombre et présence de volontaires (usagers et personnel) aux instances de l'établissement.

**BESOINS**

- **Analyser et partager** ses pratiques au service de la classe (projets transdisciplinaires, EPI, l'heure de vie de classe, commission des sanctions...).
- **Se former** : pédagogies du développement durable et de la responsabilisation PSC1...
- **Evaluer par compétences** : dans le cadre du socle et des parcours (évolution des critères).
- **Innover** et s'ouvrir sur de nouvelles pédagogies.
- **Créer du temps de travail collectif.**

**AXE 3 : Favoriser une meilleure justice scolaire**

**1. Remettre les enseignements et les apprentissages au centre des missions du collège.**

- a) Raccrocher les élèves aux exigences du milieu professionnel.
- b) Constituer un groupe de réflexion autour du travail non fait pour mettre en place des outils de suivi.
- c) Développer les dispositifs d'aide aux devoirs et des Devoirs Faits (méthodologie, lien avec les parents et l'équipe pédagogique).

**2. Renforcer la coéducation et responsabiliser les parents.**

- a) Responsabiliser les parents et renforcer la légitimité des enseignants.
- b) Renforcer les liens avec la Maison Henry Dunant (foyer de la Croix Rouge).
- c) Mettre en place un protocole d'exclusion avec la présence des parents aux retours de l'élève.

**3. Se donner les moyens d'appliquer le règlement intérieur.**

- a) Travailler le règlement intérieur et le faire respecter.
- b) Communiquer autour des punitions et sanctions.
- c) Développer les mesures de responsabilisation.
- d) Participer à la commission des sanctions.

**4. Prévenir les violences et le harcèlement.**

- a) Apprendre à « mieux vivre ensemble » : respect des règles, civilité du quotidien, laïcité (à expliciter, redéfinir), lutte contre la violence / le harcèlement.
- b) Développer la prévention dans le cadre du CESC avec les partenaires (BPDJ, SEPIA, CAP, gendarmerie nationale, planning familial, MGEN, MAIF...).
- c) Participer à la journée contre le harcèlement.

**INDICATEURS :**

- **Résultats des sondages** réguliers sur le climat scolaire.
- **Indicateurs vie scolaire** : sanctions, mesures de responsabilisation, conseil de discipline, commissions éducatives, absentéisme, retards, récompenses, faits établissement SIVIS, élèves suivis..., travaux non faits (punitions, retenues...).
- **Nombre d'interventions de la direction dans les classes.**
- Nombre et type d'**interventions** dans le cadre du CESC.
- **Résultats** aux examens.

**BESOINS**

- **Etre bienveillant et exigeant.**
- **Se former** sur la méthodologie de l'AP, des troubles de l'apprentissage.
- **S'inscrire** dans la continuité et définir les axes d'amélioration.
- **Renforcer les partenariats.**
- **Communiquer** : rôle renforcé du professeur principal ; entretiens avec les parents d'élèves, retours lors des conseils de classe...).